

YEAR 10 SEMESTER 1, 2022 JAPANESE COURSE OUTLINE

UNIT TITLE	TOPIC FOCUS	SKILLS FOCUS	KANJI FOCUS	ASSESSMENT TASK
<p>MY NEIGHBOURHOOD 7 WEEKS</p>	<p>This unit focuses on: -Describing locations and positions of people and objects within a neighbourhood setting - giving simple directions to a destination</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stating existence Thing が あります・います。 • Describing location and position words うえ、した、そば、ひだり、みぎ、まえ、うしろ、なか、あいだ • A は B に近いです。→B の近くに A があります。 • Questioning where items/people are: Item は どこ ですか、Item は どこ にありますか・いますか • Here, there and over there ここ、そこ、あそこ • い and な Adjectives • R Listing several activities : verb たり、verb たり します。 • Verb ないで ください。 • Giving directions and instructions:。まっすぐ行ってください。そうすると、thing は右がわにあります。Thing が見えます。 • Counters 一つ目のかどを左にまがってください。 • Counting floors いったい、にかい • Place から thing が見えます。 • Verb たら。。。百メートルを 行ったら thing が見えます→ そうしたら。。。。 • Looks vs appears -Adj (だ) そうだ。Adjらしい。...みたい • 。。。にきょうみがあるから Place へぜひ行くつもりです。 • <u>Time expressions: おととい・あさって・先々週・さ来週</u> 	<p>New: 左、右、上、下、中、間、前、田、後ろ、近い、</p> <p>Review: 高い、一～十、買う、母、父、店、円、安、百</p>	<p>1. Listening and Reading Exam. Listen to message, read email and answer questions in English.</p> <p><u>Week 8, Lesson 3</u></p> <p>2. Speaking Exam (3-5 mins) Using a stimulus map answer teacher's questions and give directions.</p> <p><u>Week 9, Lessons 1 & 2</u></p>
<p>MILESTONES 9 WEEKS</p>	<p>This unit focuses on major events within the student's life, their place and year of birth, where they grew up, when they commenced various activities and describing such milestones. Students will review likes/dislikes and giving reasons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Place and year of birth: year 年に place で 生まれました。 • Birthdays たん生日は • Where you grew up (Place) で そだちました。 • When I was ... (5 y.o) 五才の時。 (in Yr 5) 五年生の時 (a child) 子どもの時 • I started(activity) をはじめました。 • For the first time ...はじめて。。。。 • Plain form Verbs 犬とあそぶことが好きでした。 • Past tense verbs • Past tense adjectives • This , this (noun) これは・この。。。は • Probably (acknowledging some uncertainty)でしょう。 • Emotions: うれしい・かなしい・さびしい・びっくりしました・がっかりしました・おどろきました・かんしんしました • (R) Likes 好きです・大好きです • Dislikes 好きじゃありません・きらいです。 	<p>New : 子、友、住む、 生、和、犬、国</p> <p>Review: 僕、好き、私、 才、名前、母、父</p>	<p>1. Reading and Listening Exam Short response (English) to other people's milestones.</p> <p><u>Week 8, Lesson 2</u></p> <p>2. Writing Exam – Informative text/blog/diary</p> <p><u>Week 9, Lesson 1</u></p>

		<ul style="list-style-type: none">• Giving reasons in past tense & Negative past• い Adjectives: (たのし)かったです。• な Adjectives (きれい) でしたです。• たことがあります・ありません→ある・ない ので• Abilities - Activity が下手です・人は。。が上手です。• Activity が とくいです・にがてです。• Praise classmates:私よりできます・いいえ、まだあまりできません。・いいえ、まだにがてです。• 六才の時に一番好きなスポーツは。。。だった・でした。• Verb stem やすい・にくい です。		
--	--	--	--	--